



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI

“Francesca Laura MORVILLO FALCONE”

Via Galanti, 1 - 72100 Brindisi - www.morvillofalconebrindisi.edu.it
brrf010008@istruzione.gov.it – brrf010008@pec.istruzione.it - Tel. 0831/513991
C.F.: 80001890740 – Codice iPA: istsc_brrf010008 – C.U. fatt.ne elettr. UFBPFN

ALLEGATO B

SCHEMA DI PROGETTAZIONE MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO – QUARTO ANNO

A.S. 2023/2024

ORE: 30

CLASSE:.....

DOCENTE TUTOR:.....

MODALITÀ DI EROGAZIONE	● CURRICOLARE (in UDA interdisciplinari sviluppate in relazione al nodo concettuale: LAVORO E PROFESSIONI DEL FUTURO)		
	Breve descrizione del percorso e indicazione del periodo di svolgimento	La finalità di questo percorso sarà quella di fornire allo studente strumenti e competenze rispetto: - al mondo del lavoro a livello di macroscenario e di contesto locale - al sistema della formazione terziaria sia accademica sia professionale privilegiando una disposizione all'apprendimento continuo e alla flessibilità nel considerare i cambiamenti che possono far emergere nuove professioni e nuovi stili di lavoro.	Trimestre <input type="checkbox"/> Pentamestre <input type="checkbox"/>
	Contributi e ore impegnate nel percorso	Partecipazione Orientamento Universitario: - UniSalento “MasterPlan di Terra d’Otranto” - Moduli di orientamento attivo Unisalento	h. 15

	● PCTO	PERCORSI PCTO SVOLTI IN ORARIO CURRICOLARE	h. 5		
	● PIATTAFORMA UNICA	PRESENTAZIONE E UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA	h. 2		
	● COLLABORAZIONI	CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DA ENTI		h. 8	
		TERRITORIO			
		ITS ACADEMY			
		UNIVERSITÀ			
		AFAM (Alta Formazione Artistica Musicale e Coreutica).....			
		MERCATO DEL LAVORO E IMPRESE..... MODA: Visita alla fiera dei materiali Milano UNICA (Camera della Moda Milano)			
SERVIZI DI ORIENTAMENTO PROMOSSI DAGLI ENTI LOCALI E DALLE REGIONI					
TOTALE ORE MODULO DI ORIENTAMENTO			h. 30		

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
--	---

SOFT SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autonomia <input type="checkbox"/> Fiducia in sé stessi <input type="checkbox"/> Flessibilità/Adattabilità <input type="checkbox"/> Resistenza allo stress <input type="checkbox"/> Capacità di pianificare ed organizzare <input type="checkbox"/> Precisione/Attenzione ai dettagli <input type="checkbox"/> Apprendere in maniera continuativa <input type="checkbox"/> Conseguire obiettivi <input type="checkbox"/> Gestire le informazioni <input type="checkbox"/> Essere intraprendente/Spirito di iniziativa <input type="checkbox"/> Capacità comunicativa <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Team work <input type="checkbox"/> Leadership
COMPETENZE ORIENTATIVE	<p>DIGCOMP 2.2: Area 2: Comunicazione e collaborazione Area 3: Creazione di contenuti digitali Area 5 Risolvere problemi: 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</p> <p>LIFECOMP: P1 Autoregolazione Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti P2 Flessibilità Capacità di gestire transizioni e incertezze e di affrontare le sfide L2 Pensiero critico Valutazione di informazioni e argomentazioni a supporto di conclusioni ragionevoli e sviluppo di soluzioni innovative L3 Gestione dell'apprendimento Pianificazione, organizzazione, controllo e riesame del proprio apprendimento</p>
VALUTAZIONE	<p>Il docente tutor favorirà nell'alunno riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive (Griglie di auto-consapevolezza).</p>

NODO TEMATICO: LAVORO E PROFESSIONI DEL FUTURO

APPRENDIMENTI ATTESI		
CAREER MANAGEMENT SKILLS (FRAMEWORK LE.A.DE.R.)	ABILITÀ	CONOSCENZE

EFFICACIA PERSONALE	- Prendo delle decisioni efficaci in relazione alla mia vita privata, alla formazione e al lavoro	
IDENTIFICARE E ACCEDERE AD OPPORTUNITÀ FORMATIVE E LAVORATIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Ricercò attivamente nuove opportunità di lavoro - Gestisco efficacemente il processo di candidatura e di selezione - Esploro alternative e promuovo opportunità per migliorare la mia carriera formativa e professionale 	
CONCILIARE VITA PERSONALE, STUDIO E LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - Decido e pianifico con la migliore tempistica i miei obiettivi di vita e di sviluppo della mia carriera formativa e professionale - Adotto un approccio innovativo e creativo nella gestione del mio lavoro, dei miei percorsi di formazione, della mia vita 	
	- Identifico e valuto opportunità formative e professionali in altri contesti geografici	

